

## Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

### *Critérios de avaliação das disciplinas da formação tecnológica*

Disciplina	UFCD	Domínios	Ponderação	Instrumentos
<b>Organização, Gestão e Planeamento (OGP)</b>	10179, 5865 5866, 5869, 5868, 10180, 5874, 5879	<b>D1. CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ordenamento do território, os riscos naturais e tecnológicos e a sua importância na proteção civil.</li> <li>• Conhecer a fenomenologia, protocolos de segurança e operações de extinção de incêndios rurais e urbanos.</li> <li>• Dominar a logística de operações de socorro e gestão da emergência.</li> <li>• Conhecer as técnicas de informação, comunicação e negociação em proteção civil</li> <li>• Conhecer a legislação aplicada à atividade profissional.</li> </ul>	40 %	Trabalho em aula (escrito e oral)  Trabalhos de pesquisa/investigação  Apresentações orais e escritas
<b>Meio Ambiente (MA)</b>	4426, 5880 10181, 5877 5878, 9879 4445, 9906	<b>D2. CAPACIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as técnicas de prevenção e avaliação de riscos coletivos de origem natural e tecnológica.</li> <li>• Aplicar as técnicas de inventariação de meios e recursos disponíveis e necessários em situações de acidente grave ou catástrofe.</li> <li>• Aplicar as técnicas de planeamento de atividades de proteção, socorro e assistência a pessoas e bens em perigo em situações de acidente grave ou catástrofe.</li> <li>• Aplicar as técnicas de análise e identificação de formas adequadas de proteção de edifícios, de instalações de serviços essenciais, de monumentos e de outros bens culturais.</li> <li>• Utilizar as metodologias e técnicas de desenvolvimento de ações de informação e sensibilização das populações.</li> <li>• Aplicar as técnicas de elaboração de relatórios técnicos.</li> <li>• Aplicar as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.</li> </ul>	40 %	Debates  Fichas de diagnóstico e formativas  Registos de observação  Registos de auto e heteroavaliação
		<b>D3. ATITUDES/VALORES:</b> o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã.	20 %	Registos de observação

DESCRITORES DE DESEMPENHO GLOBAIS	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	<p>O aluno atingiu na totalidade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a proteção civil.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional – Proteção Civil.</p> <p>Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
Bom (13,5 a 17,4 valores)	<p>O aluno atingiu mais de metade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a proteção civil.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional da Proteção Civil.</p>
Satisfaz (9,5 – 13,4 valores)	<p>O aluno atingiu metade/de forma satisfatória os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), não utilizando sempre, com correção a terminologia relacionada com a proteção civil.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, por vezes, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo de forma irregular os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional da Proteção Civil.</p> <p>Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
Não Satisfaz (<9,5 valores)	<p>O aluno não atingiu com sucesso os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades).</p> <p>O aluno não utilizou com correção a terminologia relacionada com a proteção civil.</p> <p>O aluno raramente/não apresentou comunicações escritas e orais.</p> <p>O aluno não utiliza suportes diversificados de apresentação da informação.</p> <p>O aluno não desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional da Proteção Civil.</p> <p>Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>

A avaliação das ATITUDES é obtida por aplicação da grelha seguinte:

Domínio D3: COMPORTAMENTOS/ATITUDES (AV) – Ponderação: (20%) (Escala 0 a 20)		Pontuação
<b>Responsabilidade (8 pontos)</b>		
<b>A</b>	É sempre assíduo	2
	Nem sempre é assíduo, mas não necessita de recuperar horas de formação	1
	Revela problemas de assiduidade e tem que recuperar horas de formação	0
<b>B</b>	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0

<b>C</b>	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0
<b>D</b>	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
<b>Cooperação/Participação (7 pontos)</b>		
<b>E</b>	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. Não intervém na aula.	0
<b>F</b>	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
<b>G</b>	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
<b>Autonomia (3 pontos)</b>		
<b>H</b>	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
<b>Espírito crítico (2 pontos)</b>		
<b>I</b>	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
<b>Total</b>		<b>20</b>
<b>Notas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</li> <li>2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo, a pontuação do aspeto não observado reverte-se para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</li> <li>3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</li> </ol>	

## OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- **AValiação FINAL DO MÓDULO = (D1x40%) + (D2x40%) + (D3x20%)**